

Håndtering af trusler, voldsomme handlinger eller krænkende adfærd mellem børn

På Agedrup skole vægter vi samarbejdet mellem skole og hjem højt. Samarbejdet spiller en stor og vigtig rolle og er en væsentlig faktor i at lykkes med formålet: alle børns udvikling, trivsel og læring. Vi arbejder hver dag med trivsels- og læringsmiljøet i alle klasser og SFO, herunder også at forebygge krænkende og voldsomme handlinger.

Alle medarbejdere på Agedrup Skole skal være gode rollemodeller i dagligdagen i omgangen med alle. Vi ved, at alle børn gør det bedste, de kan. Vi handler på viden og fornemmelser, og ser på fællesskabet frem for individet, når vi skal finde løsninger på udfordringer. Det er altid de voksne (ledere, medarbejdere og forældre), der har ansvaret for, at der er et godt socialt miljø i klassen og på skolen generelt.

Agedrup Skoles vision

Sammen får vi spirer til at gro

Vi vil være en skole, hvor børn, unge og voksne blomstrer, og hvor vi gør os umage med at se, høre og forstå alle børn. I glade, trygge fællesskaber med højt til loftet udforsker vi verden med hoved, krop og hjerte.

I skolen håndterer vi konflikter hver dag. Vores fokus ved konfliktløsning er, hvordan vi fremover finder brugbare løsninger på og lærer af de konflikter, vi er en del af. Vi forventer, at forældre deler deres børns beskrivelser af konflikter og det sociale miljø med os, når det strider mod det, vi gerne vil. Giver et barn udtryk for, at det ikke trives, eller får vi henvendelser fra voksne og forældre omkring mobning, træder handleplanen i antimobbestrategien i kraft.

Vi ønsker med de følgende retningslinjer at være forberedt på at håndtere eventuelle trusler, voldsomme handlinger eller krænkende adfærd. Formålet med disse retningslinjer er at beskrive procedurerne vedr. håndtering og opfølgning på voldsomme episoder børn imellem.

Det, vi ønsker er, at:

- vi gennem kendte procedurer skaber tryghed for børn, forældre og personale
- vise, at eventuelle trusler og voldsomme handlinger er et fællesanliggende og et fælles ansvar
- der ved eventuelle voldsomme handlinger, skal iværksættes en handleplan for de involverede børn og de børn, der var vidne til det

Definition af voldsomme handlinger, trusler og krænkende adfærd

Voldsomme handlinger, trusler eller krænkende adfærd er en fysisk eller verbal handling, der - uanset formålet - skader et anden barns integritet, eller som skræmmer, smerter eller skader barnet. Handlingen kan have samme effekt på andre børn, der overværer eller overhører handlingen. Handlingen kan både være bevidst eller ske i affekt. Uanset typen af handling, så er der tale om en adfærd, som er grænseoverskridende for de involverede børn.

Konsekvenser

Alle former for voldsomme handlinger, trusler eller krænkende adfærd, har en konsekvens, da det ikke accepteres. Sanktionerne sætter vi i relation til den handling, som barnet/den unge har foretaget, og vi sætter den ind i en pædagogisk kontekst. En konsekvens kan være alt fra en samtale til en hjemsendelse. Det er altid op til skolelederen at vurdere, hvilken karakter konsekvensen skal have. Som rettesnor bruges skolens børne/menneskesyn, skolens ordens- og værdiregelsæt samt bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen.

Handleplan for voldsomme handlinger, trusler eller krænkende adfærd børn imellem

Generelt:

- Stands konflikten
- Tag hånd om de implicerede
- Vurder om hændelsen er af en sådan karakter, at ledelsen skal orienteres. I tvivlsspørgsmål orienteres ledelsen altid. Hvis der har fundet en magtanvendelse sted, skal ledelsen orienteres.
- Ledelsen vurderer, om der skal tages kontakt til politi, sociale myndigheder, SSP eller andre eksterne samarbejdspartnere.
- Der etableres, hvis det vurderes hensigtsmæssigt, et møde mellem de involverede børn med henblik på afklaring og forsoning
- Børn der har været vidne til episoden, inddrages i en drøftelse af begivenheden og klasseteamet/ ledelsen skriver en orientering til hjemmet, hvis det vurderes nødvendigt.
- Der samles op i klassen på dagen og i dagene efter for at sandsynliggøre, at alle børn er trygge ved at komme i skole.

I forhold til barnet, der har været udsat for voldsom handling, trussel eller krænkende adfærd

- Bring barnet væk fra konflikten
- Lad ikke barnet være alene og yd psykisk førstehjælp
- Vurder om barnet har brug for lægehjælp og/eller at komme hjem
- Forældrene til barnet kontaktes af de involverede voksne/klasse teamet/ledelsen
- Klasse teamet orienteres om episoden

I forhold til barnet der har handlet voldsomt, truende eller krænkende

- Barnet bringes væk fra konflikten, hvis dette ikke er muligt, skærmes barnet på stedet, og andre børn føres væk.
- De involverede voksne taler med barnet og informerer ledelsen, hvis de ikke allerede er inddraget
- Forældrene til barnet kontaktes af de involverede voksne/klasse teamet/ledelsen.

Opfølgning i teamet:

På Agedrup Skole tror vi på, at børn gør det godt, hvis de kan. Hvis et barn således er i problemer, er det vores ansvar at finde ud af, hvad der kommer i vejen, og iværksætte den nødvendige hjælp og støtte omkring barnet. Episoden tales igennem på teammøder, hvor det forventes, at teamet sammen bliver klogere på, hvordan vi fremtidigt støtter endnu bedre op om barnet – både det

barn, der har handlet voldsomt, truende eller krænkende og det barn, der har oplevet det. Hjælpespørgsmål til den drøftelse kan fx være:

- Hvordan kan vi justere krav og forventninger til barnet/børnene?
- Hvilke færdigheder mangler barnet/børnene for at kunne håndtere lignende fremtidige situationer?
 - Hvordan vil vi lære barnet/børnene det?
- Hvad kan vi voksne gøre anderledes i lignede fremtidige situationer?
- Hvad har klasse miljøet brug for?
 - Hvordan arbejder vi med det?

Hvis du vil læse mere om, hvordan vi arbejder forebyggende, kan du læse følgende:

- Skolens vision
- Skolens menneske- og børnesyn
- Skolens princip for skolehjemssamarbejdet
- Skolens antimobbestrategi
- Fri for mobberi
- MiLife forløb
- Inklusionsvejledning

Christian G. Hovendal
Skoleleder

Anita Skoven Jensen
Bestyrelsesformand