

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Skolehjemssamarbejdet spiller en stor og vigtig rolle på Agedrup Skole, og er en væsentlig faktor i at lykkes med formålet: alle børns udvikling, trivsel og læring.

Vores ansvar er sammen at løfte folkeskolens formålsparagraf og give vores børn forudsætningerne for at klare sig i det, der venter efter deres tid på Agedrup Skole.

Vores skole er i udvikling, og vi skal tage skridtene ud i forandring, fornyelse og forbedring sammen – skole og familier. Det forudsætter, at vi er gode til at samarbejde om et klart fælles mål: Vi vil have glade børn, der kan lide at gå i skole, og som bliver kloge og dygtige både fagligt og socialt. I et godt samarbejde har vi tillid til, at alle gør deres bedste for, at børnene trives og lærer noget. Vi har vilje til at løse udfordringer på en konstruktiv måde og lyst til at tale sammen, samarbejde og bidrage til børnenes læring og udvikling.

Agedrup Skoles vision

Vi er i gang med at formulere en ny vision, som efterfølgende præsenteres for bestyrelsen og skrives ind i princippet.

For dig, som er forælder, betyder ovenstående bl.a.

- at du bakker op om skolen og skolens sociale liv, de ansatte og de aftaler, der laves i klassen. Ved at tale positivt om os overfor især dine børn og i samtaler med andre forældre fra skolen, hjælper du til at styrke dit barns lærings- og trivselsmiljø.
- at du holder dig orienteret via Aula i opslag, beskeder og nyhedsbreve samt i bestyrelsens arbejde.
- at du er åben for forandringer og bidrager med ros og konstruktiv kritik ved evalueringer.
- at børn gør, hvad voksne gør, så vis med handlinger dine børn, at du passer på skolen og andres børn fx ved at stoppe en konflikt, hvis du ser en.
- at du er aktiv fx som kontaktfarælder, på forældremøder og ved skole/hjem samtaler.
- at du er ekspert i dit barn - bring det i spil i samarbejdet på en konstruktiv og respektfuld måde
- at du hjælper dit barn med at møde undervisningsparat i skole.

For dig som er barn/ung betyder skolehjemssamarbejdet bl.a.

- at du tager en aktiv rolle i din egen skolegang og bidrager aktivt til skolehjemssamarbejdet, hvor din læring og trivsel er i fokus.
- at du tager et ansvar i at passe på skolen og de ting, du låner af skolen.
- at du møder så undervisningsparat, som du kan.
- at du er den vigtigste årsag til, at vi er her - giv til din lærer dit ønske om, hvad du gerne vil have samtaler mellem skole og hjem skal handle om. Hvad ønsker du fx skole/hjem samtale også skal dreje sig om?

For dig som er medarbejder betyder skolehjemssamarbejdet bl.a.

- at du i mødet med forældre vægter barnets potentielle udvikling lige så højt eller højere end faglig og trivselsmæssig "status".
- at du er professionel og kan "skifte" til børne- og forældreperspektiv i oplevede situationer.
- at du som fagperson er opmærksom på, at vi tager megen viden for givet, mens det måske er nyt for forældre. Så vi samlet er dygtige og grundige i vores kommunikation, således vi motiverer til samarbejde.
- at du er tro mod skolens vision, principper og prioriteringer og evner at forklare det over for forældre.
- at du er opsøgende i forhold til børns ønsker til indhold i samtaler mellem skole og hjem, tager dem alvorligt og bringer deres perspektiv i spil under samtalen.

For dig som er leder betyder ovenstående bl.a.

- at du er åben, ærlig og tydelig i kommunikationen om skolens visioner, mål, strategier og værdier.
- at du motiverer og understøtter ansatte, børn/unge og forældre til at prioritere og se mulighederne i et godt, tæt samarbejde med forældre præget af positiv, konstruktiv kommunikation og dialog.
- at du er med til at udbrede dette princip.

Skolebestyrelsesformand
Anita Skoven Jensen

Skoleleder
Christian Gantzhorn Hovendal