

## Princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Skolehjemssamarbejdet spiller en stor og vigtig rolle på Agedrup Skole, og er en væsentlig faktor i at lykkes med formålet: alle børns udvikling, trivsel og læring.

Vores ansvar er sammen at løfte folkeskolens formålsparagraf og give vores børn forudsætningerne for at klare sig i det, der venter efter deres tid på Agedrup Skole.

Vores skole er i udvikling, og vi skal tage skridtene ud i forandring, fornyelse og forbedring sammen – skole og familier. Det forudsætter, at vi er gode til at samarbejde om et klart fælles mål: Vi vil have glade børn, der kan lide at gå i skole, og som bliver kloge og dygtige både fagligt og socialt. I et godt samarbejde har vi tillid til, at alle gør deres bedste for, at børnene trives og lærer noget. Vi har vilje til at løse udfordringer på en konstruktiv måde og lyst til at tale sammen, samarbejde og bidrage til stærke fællesskaber og til børnenes læring og udvikling.

### Agedrup Skoles vision

#### *Sammen får vi spirer til at gro*

Vi vil være en skole, hvor børn, unge og voksne blomstrer, og hvor vi gør os umage med at se, høre og forstå alle børn. I glade, trygge fællesskaber med højt til loftet udforsker vi verden med hoved, krop og hjerte.

#### **For dig, som er forælder, betyder ovenstående bl.a.**

- at du sætter sig ind i og bakker op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbestrategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- Forældrene taler anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør.
- I tilfælde af problemer eller bekymringer, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens ledelse eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- at du er deltager i skolens/klassens sociale liv og arrangementer
- at du er aktiv fx på forældremøder, ved skole/hjemsamtaler og som kontaktforælder.
- at du bakker dit barn op i at være en god kammerat
- at du støtter dit barn i at løse konflikter ved at hjælpe dit barn til at forstå egen og andres reaktioner
- at du holder dig orienteret via Aula i opslag, beskeder, nyhedsbreve samt i bestyrelsens arbejde, og at du taler med dit barn om, hvad de har lavet i skolen
- at du er åben for forandringer og bidrager med ros og konstruktiv kritik, når du er i dialog med skolen.
- at børn gør, hvad voksne gør, så vis med handlinger dine børn, at du passer på skolen og andres børn fx ved at stoppe en konflikt, hvis du ser en.
- at du er ekspert i dit barn - bring det i spil i samarbejdet på en konstruktiv og respektfuld måde
- at du hjælper dit barn med at møde undervisnings- og fællesskabsparat i skole.

### **For dig som er barn/ung betyder skolehjemsamarbejdet bl.a.**

- at du er en god kammerat og medspiller i fællesskabet
- at du tager et ansvar i at passe på skolen og de ting, du låner af skolen.
- at du møder så undervisnings- og fællesskabsparat, som du kan, og prøver at gøre opmærksom på, hvis du ikke er.
- at du bidrager til løsning af konflikter ved at forstå din egen og andres reaktioner
- at du er den vigtigste årsag til, at vi er her - giv til din lærer eller forældre dit ønske om, hvad du gerne vil have samtaler mellem skole og hjem skal handle om. Hvad ønsker du fx skole/hjemsamtalen også skal dreje sig om?

### **For dig som er medarbejder betyder skolehjemsamarbejdet bl.a.**

- at du kommunikerer hyppigt og ærligt om børnenes faglige og sociale trivsel
- at du arbejder med at skabe og værne om skolens stærke fællesskaber
- at du er tro mod skolens vision, principper og prioriteringer og evner at forklare det over for forældre.
- at du i mødet med forældre vægter barnets potentielle udvikling lige så højt eller højere end faglig og trivselsmæssig "status".
- at du er professionel og kan "skifte" til børne- og forældreperspektiv i oplevede situationer og konflikter.
- at du er opsøgende i forhold til børns ønsker til indhold i samtaler mellem skole og hjem, tager dem alvorligt og bringer deres perspektiv i spil under samtalen.
- at du som fagperson er opmærksom på, at vi tager megen viden for givet, mens det måske er nyt for forældre. Så vi samlet er dygtige og grundige i vores kommunikation, således vi motiverer til samarbejde.

### **For dig som er leder betyder ovenstående bl.a.**

- at du kommunikerer bredt, åbent, ærligt og tydeligt både om skolens værdier, visioner, mål og strategier samt skolens ordens- og værdiregelsæt
- at du i konflikthåndteringen balancerer mellem skolens børnesyn og bekendtgørelsen om "Fremme af god orden i folkeskolen" med styrkelsen af skolens fællesskaber for øje
- at du motiverer og understøtter ansatte, børn/unge og forældre til at prioritere og se mulighederne i et godt, tæt samarbejde med forældre præget af positiv, konstruktiv kommunikation og dialog.
- at du aktivt udbreder princippet for samarbejde mellem skole og hjem.

---

Skolebestyrelsesformand  
Anita Skoven Jensen

---

Skoleleder  
Christian Gantzhorn Hovendal