

Princip for klassedannelse – og deling

Princippet omhandler klassedannelse i forbindelse med skolestart, klassedeling og ombrydning af klasser

Folkeskolelovens § 25, stk. 1 bestemmer, at skolen deles i klasser efter antallet af elever. Det skal tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen

Formål

Formålet med dette princip er at sikre en gennemsigtig, fagligt funderet og inkluderende klassedeling, der sikrer deltagelsesmuligheder for alle elever og herved understøtter elevernes trivsel og læring. Princippet skal desuden fremme et tillidsfuldt samarbejde mellem skole og hjem.

Princippet træder i kraft ved:

- a. Sammenlægning og nyoprettelse: Ved klassekvotienter hvor det får økonomiske og /eller pædagogiske konsekvenser at videreføre klasserne, beslutter skolens ledelse, hvorvidt klassesammenlægning/nyoprettelse af klasser skal ske.
- b. Ombrydning af klasser: Skolelederen kan, hvis det skønnes nødvendigt af pædagogiske og/eller sociale årsager beslutte at bryde eksisterende klasser op for at danne nye.

Grundlag for klassedeling

Klassedeling foretages med udgangspunkt i følgende hensyn:

- Pædagogiske og faglige vurderinger
- Elevernes trivsel og sociale relationer
- Kønsfordeling og støttebehov
- Skolens værdigrundlag og målsætninger

Generelle principper for klassedannelse

Skolen tilstræber en balanceret sammensætning af klasser, der understøtter et trygt og inkluderende læringsmiljø med fællesskabet som det bærende fundament.

Kendetegn for en god og velfungerende klasse er:

- at der er elever nok til, at alle elever har mulighed for flere venskaber
- at der tages hensyn til elevernes mulighed for faglig og social udvikling
- at der ikke er flere elever end det lovbestemte
- at der tages hensyn til elever med særlige behov
- at der er en balanceret kønsfordeling

Skolens ansvar

Skolen har det overordnede ansvar for klassedannelsen og skal:

- Sikre at beslutningen er fagligt begrundet og dokumenteret
- Sørge for at elevinddragelse er en del af processen under hensyntagen til børnenes alder
- Involvere relevante fagpersoner i processen (lærere, pædagoger, ledelse)
- Informere forældre om principper og proces for klassedannelse
- Tilbyde mulighed for dialog og spørgsmål i forbindelse med klassedannelse

Forældrenes ansvar

Forældre har et medansvar for at understøtte en god klassedannelse ved at:

- Bidrage med relevant viden om barnets trivsel og relationer på opfordring fra skolen
- Respektere skolens faglige vurderinger og beslutninger
- Støtte barnet i overgangen til ny klasse og fremme et positivt samarbejde med andre forældre og skolens personale jf. princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Kommunikation og samarbejde

Klassedannelse skal ske i en ramme præget af åbenhed, respekt og tillid

- Skolen skal kommunikere tydeligt om tidsplan, kriterier og beslutninger
- Forældre skal have mulighed for at stille spørgsmål og få svar i en konstruktiv ramme

Vedtaget 17. marts 2026 af skolebestyrelsen.

Anita Skoven Jensen

Forkvinde

Daniel Kielberg-Larsen

Skoleleder