



# MEDARBEJDERPROFIL

## AGEDRUP SKOLE

Vi ved, hvad vi vil med folkeskolen og har høje ambitioner for, hvordan vi skaber god skole for alle børn. Vi er en stærk værdibaseret skole med en tydelig pædagogisk og didaktisk retning. Øverst for vores samarbejde står vores vision - det billede vores praksis hele tiden skal bevæge sig mod. På vores skole kommer det særligt til live gennem 4 organisatoriske strategier, der samlet udgør det organisatoriske medlemskab. Det man så at sige står på mål for, som ansat på Agedrup Skole. De 4 strategier er: 1) Anerkendende børnesyn, 2) Projektbaseret Læring (PBL), 3) Teknologi, 4) Modigt teamsamarbejde.

En forudsætning for at lykkes med ovenstående er et psykologisk trygt arbejds- og undervisningsmiljø, som vi er fælles om at skabe – både for børn og voksne. I nedenstående har vi i skolens MED-udvalg sammenfattet, hvad vi forventer af hinanden som ansatte på Agedrup Skole.

Det betyder, at vi forventer, du:

### **Arbejder aktivt ud fra skolens vision**

Det betyder i praksis, at du:

- Bidrager aktivt til at understøtte at børn, unge og voksne blomstrer.
- Gør dig umage med at se, høre og forstå alle børn.
- Skaber trygge fællesskaber med højt til loftet, hvor børnene kan udforske verden med hoved, krop og hjerte.

### **Har en anerkendende tilgang til børn, forældre og kollegaer**

Det betyder i praksis, at du:

- Har en grundlæggende tro på, at børn gør det godt, hvis de kan.
- Ser bagom børns handling, og er nysgerrig på barnets intention.
- Skaber trygge rammer ved at arbejde struktureret og med stor grad af forudsigelighed.
- Arbejder aktivt med at skabe lige deltagelsesmuligheder for alle børn.

### **Arbejder aktivt med PBL**

Det betyder i praksis, at du:

- Arbejder aktivt med at inkorporere PBL elementerne i din undervisning, og er fagligt nysgerrig på PBL og den fortsatte udvikling heraf.
- Arbejder aktivt med at skabe ejerskab og motivation til læring for børn og voksne gennem PBL
- Arbejder aktivt med at skabe glade børn, der oplever medbestemmelse i forhold til læringsprocessen.
- Arbejder aktivt med dannelsesstrategien kernebegreber: vedholdenhed, mod, nysgerrighed og medmenneskelighed gennem PBL.
- Ønsker at danne medskabende, kritisk tænkende, handlekraftige og deltagende børn.



## **Ser værdien i at være en del af et professionelt læringsfællesskab**

Det betyder i praksis, at du:

- Ved at vores fælles tredje – kerneopgaven – altid er overliggeren for, hvorfor vi er her.
- Arbejder aktivt med mangfoldige læringsmiljøer og med, at alle børn oplever deltagelsesmuligheder, trivsel, udvikling og læring.
- Vægter fælles forberedelse højere end den individuelle
- Arbejder aktivt med at være en del af modige teams, hvor du deler faglige sårbarheder, søger sparring og overholder fælles aftaler.
- Reflekterer over egen og andres praksis.

## **Prioriterer samarbejdet med forældre højt**

Det betyder i praksis, at du:

- Kommunikerer hyppigt og ærligt om børnegruppens faglige og sociale trivsel og udvikling.
- Er loyal mod skolens vision, principper og prioriteringer, og evner at forklare det over for forældre.
- Er professionel og kan "skifte" til børne- og forældreperspektiv i oplevede situationer og konflikter.

## **Bidrager positivt til den gode stemning og det gode arbejdsmiljø**

Det betyder i praksis, at du:

- Af respekt for vores arbejdsmiljø retter din kritik eller undren de rigtige steder hen, det vil sige tillidsvalgte eller ledelse. På den måde undgår vi snak i krogene, der påvirker vores fælles arbejdsmiljø negativt.
- Kommer med et åbent og positivt mindset i forhold til kerneopgaven.
- Går konstruktivt og tillidsfuldt til dine kolleger.
- Er lyttende og ærlig i dialogen og samarbejdet.

Udarbejdet og vedtaget af enigt MED-udvalg

3. juni 2024 Agedrup Skole